

---

## **PLAN RETORNO ESCOLAR**

Las dimensiones de la vida se han visto afectada por la magnitud del impacto de esta pandemia, en el ámbito educativo, suspender las clases presenciales ha supuesto un enorme desafío para todos los estamentos del colegio, que cómo comunidad educativa hemos debido enfrentar con los recursos disponibles y de la mejor manera posible.

La modalidad a distancia ha permitido a los estudiantes continuar aprendiendo desde los objetivos de aprendizajes priorizados que el Mineduc ha propuesto para este contexto concentrando los esfuerzos en que todos los estudiantes puedan aprender los contenidos esenciales para no interrumpir su desarrollo formativo; sin embargo, no es lo mismo que aprender de forma presencial.

La encuesta aplicada a los padres y apoderados en octubre de este año nos permitió conocer su opinión respecto del retorno a clases este año. Esta encuesta arroja que un 83% de padres no desea volver y un 17% manifiesta la inquietud de hacerlo. Frente este escenario diseñamos un plan de retorno al colegio con miras a 2021.

El plan de retorno a clases responde a criterios pedagógicos que permitan resguardar las trayectorias educativas de los estudiantes ajustando un protocolo de regreso seguro, planificando la estructura clases; preparando instalaciones y espacios y pensando en las medidas de protección necesarias para nuestros estudiantes, familias y funcionarios, con la finalidad de minimizar el contagio del covid-19 al interior del colegio.

Este protocolo fue elaborado sobre la base de la información y protocolos del MINSAL, sugerencias y orientaciones del Mineduc y con propuestas del comité de plan retorno y revisado por el equipo directivo. De esta forma este plan se diseña bajo la perspectiva de 3 áreas:

- Seguridad y comunicaciones
- Bienestar personal
- Aprendizaje

### **Plan De Seguridad y Comunicación**

Uno de los ejes de gran importancia para el colegio es brindar las condiciones de seguridad sanitaria, ambientales básica de higiene y limpieza, cuidados personales y distanciamiento social. Queremos generar una cultura de prevención y autocuidado, para este fin se están elaborando protocolos que se darán a conocer prontamente. De manera generalizada explicamos los tipos de protocolos a diseñar:

#### **1. Protocolo de Ingreso al colegio**

- a. Ingresos sectorizados del personal del colegio.
- b. Control de temperatura a todo quien ingrese. Se dispondrán funcionarios de apoyo en cada entrada del colegio.
- c. Toda persona que ingresa al colegio debe estar debidamente autorizada.
- d. Al ingresar utilizar pediluvio sanitario

- e. Demarcación de espacios para distanciamiento físico
- f. Uso de mascarilla obligatorio para todos
- g. Uso de alcohol gel al ingreso y durante la estadía en el colegio
- h. Control de ingreso restringido (solo para casos necesarios)

## **2. Protocolo Confirmación o sospecha de contagio Covid19**

- a. En caso de sospecha:
  - i. Si al control de temperatura al ingreso esta es mayor a 37,6°C se informará a la persona al apoderado que lo acompaña que no puede ingresar,
  - ii. En caso de que el estudiante ingrese solo, se le llevara a zona segura de aislamiento, se informará al apoderado para que proceda a su retiro
  - iii. Se realiza el monitoreo permanente de los estudiantes hasta la llegada del apoderado.
- b. En caso de confirmación de algún contagio al interior del colegio. Se procede a informar a la comunidad, se cierra el colegio iniciando cuarentena.

## **3. Protocolo de medidas sanitarias:**

- a. Horarios diferidos para entrada y salida de estudiantes agrupados por ciclos (Koala, Pudu, Garza y Cóndor)

Ciclos	Hora de ingreso y salida del colegio
Garza y Cóndor	8:15 a 13:30
Koala y Pudú	8:45 a 13:00

- b. Horarios diferidos de recreos por ciclos
  - i. Espacios demarcados (pasillos, zonas de patios, entre otros)
  - ii. Señaléticas de prevención y cuidado de contagio
  - iii. Demarcaciones de zonas de acuerdo con cada grupo de estudiantes determinados.
  - iv. Los grupos de juegos entre estudiantes tendrán una cantidad específica de acuerdo con cada ciclo
  - v. Se determinarán espacios para la colación según cada ciclo. En el caso de Koala y Pudú contarán con un adulto a cargo que deberá asegurarse de la higiene y limpieza de las mesas y el entorno. En Garza y Cóndor los adultos a cargo estarán acompañando en distintos momentos a los estudiantes.
  - vi. La colaciones o alimentos provenientes de la casa deben venir sellados de acuerdo con lo establecido desde el Minsal.
  - vii. Los juegos no estarán disponibles para su uso, sin embargo, serán desinfectados diariamente

- c. Organización usos de baños
  - i. El acceso al baño será controlado por un funcionario del colegio para evitar aglomeraciones
  - ii. Solo se permitirá el acceso de Dos personas por cada baño
  - iii. Lavado de manos obligatorio al ingreso y salida (reforzar con señalética)
  - iv. Desinfección de baños después de cada recreo
  - v. Señalética en pisos distancia social para fila de espera

- d. Organización de las salas y espacios comunes

Salas:

- i. Los profesores informarán, al inicio de cada clase, las medidas de seguridad, higiene y cuidado para evitar contagio (reforzados con señalética)
- ii. Los estudiantes al ingreso de la sala se deben desinfectar las manos mediante alcohol gel suministrado por el profesor.
- iii. Por cada sala habrá un máximo de 16 estudiantes.
- iv. Con demarcación de separaciones de espacios de los bancos
- v. Uso de mascarillas obligatorios, cada estudiante debe tener su repuesto de mascarilla
- vi. Mesas separadas de acuerdo con las dimensiones de la sala de clases, con un mínimo de 1,5 metro de separación.
- vii. Señaléticas de lavado de manos: distanciamiento social, uso de mascarillas
- viii. Desinfección de salas inicio y término de jornada. Se eliminarán objetos de la sala que no sean lavables.
- ix. Desinfección de bancos y sillas en los recreos
- x. Las salas serán ventiladas serán ventiladas permanentemente en el día.
- xi. se prohíbe el consumo de alimentos y líquidos al interior de la sala de clases.

Espacios comunes

- i. Señaléticas de distanciamiento social en patios.
- ii. Desinfección de espacios comunes al inicio, recreo y término de la jornada
- iii. Las reuniones en la sala de profesores u otras oficinas se realizarán respetando la distancia social mínima de un 1,5 metro.

**Zona de control sanitario**

Las salas de entrevistas serán la zona segura para acoger a estudiantes que presenten algún signo o síntoma de posible sospecha de contagio a fin de resguardar su seguridad y de la comunidad. En este espacio las personas sospechosas de infección deberán esperar a ser retirados por sus padres y apoderados.

#### **4. Protocolo de limpieza y desinfección**

##### **General**

- a. La sanitización de salas y oficinas se realizará diariamente, aplicando soluciones indicadas por el MINSAL
- b. Se limpiará y desinfectará continuamente los pisos de los sectores de portería, recepción y pasillos de tránsito de apoderados y visitas.
- c. Los auxiliares a cargo de la limpieza y desinfección de nuestro colegio serán capacitados ante la contingencia y monitoreado constantemente por nuestra administración.
- d. Todo el personal del colegio tendrá artículos de protección personal como mascarillas, alcohol gel, protector facial y la indumentaria necesaria para realizar el trabajo en el área asignada.
- e. Se pondrá mayor foco de limpieza de todas aquellas superficies que son de alta manipulación de usuarios del colegio, tales como: superficies de las mesas y escritorios manillas, pasamanos, inodoro, llaves de agua, entre otras.

#### **5. Comunicación a la comunidad**

La comunidad será informada del plan de retorno a clases presenciales mediante comunicados oficiales emitidos desde Rectoría y las Direcciones de área Formativa y Académica del colegio.

Se enviarán constantemente comunicados a estudiantes y familias mediante iconografías, cartas, cápsulas u otro recurso que facilite el conocimiento de los aspectos asociados a la prevención y actuación en situación de crisis sanitaria. Un proceso comunicacional continuo, transparente basado en la fraternidad, respecto y confianza entre todos los integrantes de la comunidad.

#### **Plan de bienestar personal**

Como colegio debemos prepararnos para encontrarnos luego del asilamiento y distancia social generado por esta pandemia, es por esto, que una primera etapa del retorno estará centrada en contener afectivamente, ocuparnos del bienestar socioemocional con que llegan estudiantes y funcionarios, fortalecimiento de vínculos y confianzas, acoger con amor y empatía; propiciando diferentes acciones para que, juntos, salgamos reconfortados de esta experiencia de vida.

##### **1. Etapa de acogida**

El primer día de clases presenciales dedicarse principalmente a instruir, modelar y practicar junto con los estudiantes las rutinas, procedimientos y normas respecto a las medidas sanitarias implementadas al interior del establecimiento, relevando la importancia de su cumplimiento pleno.

##### **2. Etapa de contención socioemocional**

El equipo formativo estará gestionando las condiciones de seguridad emocional a través del plan de convivencia escolar; diseñar, planificar e implementar un plan de levantamiento de información y planificar las acciones de contención socioemocional para fortalecer la comunidad escolar, estudiantes y funcionarios y focalizar el apoyo a grupos de estudiantes, generando actividades de

contención socioemocional tales como manejo de las emociones, actividades lúdicas y de reflexión, valores que nos unen, identidad del colegio y cohesión de grupo, resignificación de las experiencias, positivas y negativas, de trascendencia y proyecto de vida

El eje será prevención y bienestar durante las primeras semanas de clases, para aumentar paulatinamente la presencia del del trabajo académico.

### Plan Pedagógico

Al retornar a clases lo más probable que se realice de una manera mixta: clases presenciales y clases virtuales. Por tanto, la planificación de las clases se realizará simultáneamente, lo que permitirá, en caso de cierre de colegio por contagio, dar continuidad al proceso de aprendizaje de los estudiantes.

Este plan se sustenta en el trabajo de organización curricular que contempla:

- **Diseño curricular**

1. Priorización curricular
  - a. Planificación
2. Diagnóstico de aprendizaje
  - a. Para cada asignatura en la primera semana de clases.
3. Nivelación: remediales
  - a. Unidad cero: contextualización y repaso
  - b. Acompañamientos estudiantes con rezago pedagógico
4. Recomendaciones a docentes
  - a. Apropiación de protocolos y planes
  - b. acompañar las estrategias de aprendizaje y contención socioemocional
  - c. preparación de la enseñanza
    - i. planificación de usos de estrategias en modalidad presencial y remota
    - ii. creación de ambiente de aprendizaje
    - iii. encuadre de la clase: normas y rutinas

- **Estructura de clases**

El plan de estudio se consolida con jornada entre 4 a 5 horas, según el ciclo, en horarios alternos de clases, con clases online y presenciales sincrónicas:

1. Clases alternas

Horario de Clases	Lunes Letras A	Martes Letras B	Miércoles Letras A	Jueves Letras B	Viernes
8:30 a 13:30	Garza y Cóndor				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo con estudiantes (rezagados se citan según cada caso)</li> <li>• Actividades de scout</li> </ul>
9:00 a 13:00	Koala y Pudú				

Las clases se realizarán en bloques y serán proporcionales a las horas del plan de estudio del colegio, es decir, las asignaturas con más carga horaria y peso en el curriculum tendrán más horas de clases en la modalidad mixta de clases.

Paulatinamente se irá aumentando la frecuencia de los días de clases en la medida que las condiciones sanitarias a nivel país mejoren.

- **Acción pedagógica**

- Las clases de educación física se realizarán en espacios abiertos, con distanciamiento social. El camarín será utilizado por turnos y controlado en su acceso. Se desinfectará permanentemente antes que otro curso lo utilice.
- Las clases de música que requieran uso de instrumentos serán desinfectadas antes y después que cada curso los utilice. No se usarán instrumentos de viento.
- Para las clases de artes visuales, cada estudiante debe traer sus propios materiales. Serán solicitados con anticipación. En caso de Koala serán administrados por las educadoras y colaboradoras, con el cuidado de la desinfección permanente de ellos.
- Cada estudiante del colegio debe traer sus útiles escolares y mantenerlos bajo su cuidado.
- El uso del uniforme del colegio será flexible en este período, así las familias podrán hacer lavado de la ropa a modo de prevención.

- **Actividades suspendidas en el Colegio**

1. Reuniones de apoderados, se realizarán de manera virtual
2. Entrevistas con apoderados serán de manera virtual
3. Salidas pedagógicas a terreno
4. Celebraciones o eventos tales como cumpleaños, efemérides,
5. Talleres extraprogramáticos
6. Almuerzo en el colegio
7. Toda actividad de terceros que implique un riesgo de seguridad sanitaria.